



RAZVOJNO
IZOBRAŽEVALNI
CENTER NOVO MESTO



Projekt: Zgodnja poroka – kultura ali zloraba?
(Early Marriage – Culture or Abuse?) (JUST/2013/DAP/AG/5556)

Nosilec projekta: Ljudska univerza Kočevje (SI)

Projektni partnerji: Razvojno-izobraževalni center Novo mesto (SI),
Amalipe – Center for Interethnic Dialog and Tolerance (BG),
FormAzione Co&So Network – Consorzio scs (IT)

PROGRAM

USPOSABLJANJE S PODROČJA MEDIACIJE V VEČKULTURNI SKUPNOSTI

Ljudska univerza Kočevje,
marec 2015

Ta dokument je nastala s finančno podporo programa Evropske unije Daphne III. Vsebina dokumenta je izključna odgovornost partnerjev projekta JUST/2013/DAP/AG/5556 in v nobenem pogledu ne izraža stališč Evropske komisije.



Supported by the Daphne Programme
of the European Union



RAZVOJNO
IZOBRAŽEVALNI
CENTER NOVO MESTO



Vsebina

Uvod	3
1. Naziv programa.....	4
2. Namen	4
3. Cilji	4
4. Udeleženci.....	4
5. Organizacija programa.....	5
6. Trajanje	5
7. Učni načrt.....	5
8. Učne metode in oblike dela.....	6
9. Potrdilo o udeležbi	6
10. Priloga 1: Učno gradivo	8
11. Priloga 2: Evalvacijski vprašalniki.....	9





RAZVOJNO
IZOBRAŽEVALNI
CENTER NOVO MESTO



Uvod

V okviru projekta »Zgodnja poroka – kultura ali zloraba« (Early Marriage – Culture or Abuse (JUST/2013/DAP/AG/5556) izvajan ob finančni podpori programa Daphne Evropske unije, se za zagotavljanje večje učinkovitosti pri obravnavanju romske tematike s poudarkom na pridobivanju znanja s področja dela mediatorja v večkulturni skupnosti pripravi program in izvede Usposabljanje s področja mediacije v večkulturni skupnosti, s poudarkom na romski skupnosti (izvor, kultura, običaji, razlike in skupne točke različnih romskih skupnosti ...). V usposabljanje so vključene različne institucije, nevladne organizacije, ki sodelujejo, so v stiku z romsko tematiko, kakor tudi predstavniki romske populacije.





RAZVOJNO
IZOBRAŽEVALNI
CENTER NOVO MESTO



1. NAZIV PROGRAMA

Usposabljanje s področja mediacije v večkulturni skupnosti

2. NAMEN

Program je namenjen strokovnemu osebju v javnih zavodih / institucijah, NVO, ki se redno (dnevno) srečujejo z romsko tematiko na eni strani, kakor tudi predstavnikom romske populacije na drugi strani. Glavni namen programa je udeležencem podati osnovno znanje s področja reševanja konfliktnih situacij v večkulturni skupnosti, s poudarkom na romski skupnosti.

3. CILJI

V procesu izvajanja oziroma po končanem usposabljanju udeleženci:

- poznajo položaj različnih skupnosti, predvsem romske skupnosti v deželah projektnih partneric
- poznajo zgodovinske, kulturne in verske značilnosti obravnavane romske skupine,
- poznajo družbene stereotipe in predsodke v povezavi z delom javnega uslužbenca s pripadniki določenih kulturno drugačnih skupnosti,
- ozavestijo lastne predsodke ter nujnost njihovega obvladovanja pri svojem delu;
- prepoznajo in razumejo različne oblike diskriminacije,
- razvijajo empatijo do »drugačnih«, marginalnih in socialno izključenih,
- razumejo pomembnost dialoga in poznajo določene načine vzpostavljanja dialoga s predstavniki določene skupnosti,
- poznajo različne zakonske predpise vezane na romsko tematiko,
- poznajo različne oblike dogovorjenih porok,
- poznajo in razumejo vlogo in pomen deklaracij in konvencij o človekovih pravicah,
- poznajo splošne značilnosti učinkovitega komuniciranja in zlasti posebnosti v komunikaciji s pripadniki romske skupnosti,
- poznajo različne vrste in potek mediacije,
- poznajo vlogo mediatorja,
- poznajo posebnosti mediacije v romski skupnosti.

4. UDELEŽENCI

Program je namenjen javnim uslužbencem, ki so v nenehnem stiku s pripadniki določene ciljne skupine (romska skupnost):

- strokovnjakom s področja socialnega varstva, svetovanja in zdravstvene oskrbe, strokovnim delavcem s področja izobraževanja, predstavnikom lokalne skupnosti, policije, NVO, zavoda za zaposlovanje. Poleg navedenih oseb je program namenjen tudi predstavnikom iz vrst romske populacije, romskim aktivistom.





RAZVOJNO
IZOBRAŽEVALNI
CENTER NOVO MESTO



Zaradi lažjega izvajanja usposabljanja, kjer se teoretična predavanja nenehno dopolnjujejo s praktičnimi razgovori, delavnicami, je lahko v skupini največ 30 udeležencev.

Posebnih pogojev za vključitev v program ni. Priporočljivo je, da kandidati za usposabljanje delujejo ali se srečujejo s tovrstno problematiko.

5. ORGANIZACIJA PROGRAMA

Program vodi predavatelj (lahko tudi več) z izkušnjami s področja posredovanja, obravnave in uspešnega reševanja konfliktov (mediacije) tako med samo romsko kot tudi med romsko in ne-romsko populacijo ter s poznavanjem značilnosti romske kulture.

Program poteka v ustrezno veliki učilnici za 30 slušateljev, brez miz, s stoli, postavljenimi v obliki črke »U« in opremljeni z računalnikom in LCD projektorjem.

Za lažji nadzor kakovosti izvajanja programa ter statistično obdelavo podatkov udeleženci ob začetku in koncu programa izpolnijo evalvacijski vprašalnik.

6. TRAJANJE

30 pedagoških ur.

7. UČNI NAČRT

UČNI NAČRT			
	skupaj	P	D
Uvod: Predstavitev organizatorja, izvajalca usposabljanja in udeležencev; Cilji in vsebina usposabljanja	0,5	0,5	
Multikulturalnost in sobivanje: Različne kategorije in pojmi; Položaj različnih skupnosti, položaj romske skupnosti v SI, BG, IT; Zgodovina pre- in priseljevanja Romov v SI, BG, IT	2	2	
Delo v večkulturalnem okolju - javni uslužbenci: Različni pristopi pri delu s pripadniki manjšin, etničnih skupin: * Pogovor z udeleženci: izmenjava izkušenj, znanj med udeleženci * Delavnica: "Vrednote" Stereotipi in predsodki * Delavnica: "V vlogi drugega" Samopodoba in dojemanje drugih, vizualna biografija * Delavnica: "Stopi na drugo stran"; Stigmatizacija in reakcija na stigmo * Delavnica: "Vizualna biografija"	6,5	4,5	2





RAZVOJNO
IZOBRAŽEVALNI
CENTER NOVO MESTO



Diskriminacija: Posebnosti v komunikaciji * Delavnica: "Negativni stereotipi" * Delavnica: (Ne)razumljiva komunikacija	2,5	1	1,5
Mednarodni in nacionalni dokumenti o varstvu narodnih manjšin Predstavitev zakonskih predpisov s področja romske tematike	3,5	3,5	
Dogovorjene poroke: Splošna deklaracija človekovih pravic; Različne oblike dogovorjenih porok doma in po svetu; Poročno obredje skupnosti balkanskih Romov v Sloveniji * Delavnica: ogled kratkih video posnetkov, primerov dogovorjenih porok po svetu, * Pogovor o značilnostih poročnih obredov med predstavniki posameznih (romskih) skupnosti v državi	3,5	2	1,5
Zaznava prisile in ukrepanje *Delavnica: Gledališče zatiranih	1 1,5	1 0,5	
Komunikacija: Sestavine komunikacijskega sistema; Načini komuniciranja; * Delavnica: Nerazumljiva komunikacija	4	3	1
Mediacija: Zgodovina mediacije; Prednosti in vrste mediacije; Potek mediacije; Študija primerov: primer dela mediatorja * Pogovor: posamezni primeri udeležencev (problem - rešitev)	4	2,75	1,25
Evalvacija in zaključek usposabljanja	1	1	
Skupaj	30	21,75	8,25

8. UČNE METODE IN OBLIKE DELA

Pri usposabljanju predavatelji uporabljajo naslednje učne metode:

- predavanje,
- igranje vlog,
- razgovor,
- proučevanje primerov,
- reševanje problemov.

Predavatelj uporablja tudi druge metode in oblike dela tako, da udeleženci pri usposabljanju čim bolj aktivno sodelujejo.

9. POTRDILO O UDELEŽBI



Supported by the Daphne Programme
of the European Union



RAZVOJNO
IZOBRAŽEVALNI
CENTER NOVO MESTO



Vsak udeleženec prejme potrdilo o udeležbi na usposabljanju. Potrdilo vsebuje naslednje podatke: ime in priimek udeleženca, trajanje usposabljanja, naziv organizatorja usposabljanja ter vsebine usposabljanja.





RAZVOJNO
IZOBRAŽEVALNI
CENTER NOVO MESTO



10. PRILOGA 1: Učno gradivo

»Usposabljanje s področja mediacije v večkulturni skupnosti«



Supported by the Daphne Programme
of the European Union



RAZVOJNO
IZOBRAŽEVALNI
CENTER NOVO MESTO



11. PRILOGA 2: Evalvacijski vprašalniki

